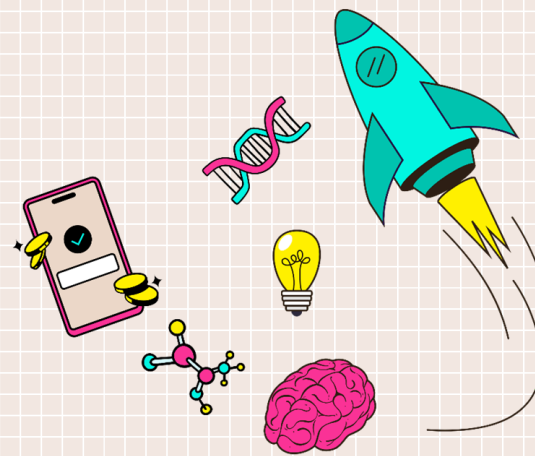


# Zrobiliśmy To W Polsce



**Czas trwania lekcji:** 45 minut

**Grupa odbiorców:** uczniowie klas  
1, 2, 3 szkoły podstawowej

## Cel ogólny zajęć



Uczniowie poznają przykłady współczesnych dokonań Polek i Polaków – od startupów technologicznych, poprzez odkrycia naukowe, po innowacje społeczne i działania obywatelskie.

## Wiedza | Osoba uczniowska:



- rozumie pojęcia wynalazek i innowacja oraz potrafi wskazać różnice między nimi na prostych przykładach;
- zna wybrane polskie innowacje i ich twórców, m.in. Paczkomaty InPost, Bioniczną Trzustkę, Łazik Kalman, Vidre+, BLIK, Płatności Spojrzeniem, ElevenLabs;
- wie, że Polska to kraj nowoczesny i kreatywny, w którym powstają rozwiązania zmieniające świat;
- rozumie znaczenie innowacji dla poprawy życia ludzi i ochrony środowiska;
- potrafi wymienić przykłady technologii przyszłości opracowanych w Polsce (np. druk 3D, sztuczna inteligencja, robotyka);
- wie, że naukowcy, przedsiębiorcy i młodzi wynalazcy mogą pochodzić z Polski i działać globalnie.

## Umiejętności | Osoba uczniowska:



- potrafi rozpoznać polskie innowacje po nazwie lub ilustracji;
- potrafi dokonać analizy informacji z kart pracy, filmów i prezentacji;
- potrafi wyszukać dane potrzebne do wykonania zadań;
- współpracuje w grupie lub parze, dzieląc się zadaniami i słuchając innych;
- formułuje wnioski i refleksje – potrafi powiedzieć, która

innowacja jest dla niego najciekawsza i jego zdaniem najbardziej przydatna;

- łączy wiedzę z emocjami – potrafi wyrazić dumę z osiągnięć polskich naukowców i wynalazców;
- tworzy własny pomysł na innowację, która mogłaby pomóc ludziom w codziennym życiu.

### **Postawy | Osoba uczniowska:**



- odczuwa dumę z nowoczesnych rozwiązań, które powstają w Polsce i wspierają rozwój świata;
- wierzy w swoją sprawczość – rozumie, że także on/ona może być twórcą pomysłów lub wynalazków;
- docenia współpracę i kreatywność jako wartości niezbędne w pracy zespołowej;
- szanuje pracę naukowców, inżynierów i innowatorów – widzi w nich współczesnych bohaterów;
- rozwija ciekawość poznawczą i chęć uczenia się nowych rzeczy;
- rozumie znaczenie technologii i innowacji dla wspólnego dobra.

## **Formy pracy**

- indywidualna – rozwiązywanie zadań w książeczce „We Did It In Poland”, udział w quizie, refleksja końcowa;
- w parach – dyskusja o wynalazkach i ich zastosowaniu, wspólne definiowanie pojęć (wynalazek/innowacja);
- grupowa – praca na stacjach zadaniowych nad poszczególnymi innowacjami, wypełnianie kart pracy;
- frontalna – wspólne oglądanie prezentacji i filmów, rozmowy podsumowujące, quiz wiedzy;
- ruchowa i interaktywna – rotacyjne przechodzenie między stacjami,
- refleksyjna – rozmowa na dywanie, dzielenie się spostrzeżeniami i emocjami po zajęciach.

## **Metody pracy**

- pogadanka i rozmowa kierowana – wprowadzenie pojęć, refleksja nad znaczeniem innowacji;

- burza mózgów – wspólne poszukiwanie przykładów polskich osiągnięć;
- metoda stacji zadaniowych (rotacyjna) – samodzielne odkrywanie informacji o różnych polskich innowacjach;
- projekt w miniaturze – propozycja własnej innowacji jako ćwiczenie twórczego myślenia;
- gry dydaktyczne – quiz końcowy utrwalający wiedzę.

## Środki dydaktyczne

- prezentacja multimedialna/ PDF ze zdjęciami i krótkimi opisami polskich innowacji;
- karty informacyjne z ilustracjami;
- filmy edukacyjne;
- projektor/ komputer do wyświetlenia materiałów video;
- quiz wiedzy;
- tablica / flipchart – do zapisywania definicji, przykładów i skojarzeń;
- kredki, ołówki, kartki papieru.

## Przebieg lekcji

FAZA PRZYGOTOWAWCZA – WSTĘP	Ok. 5 minut
<p>Nauczyciel, nawiązując do poczucia dumy, o której uczniowie rozmawiali na poprzednich zajęciach, prosi, aby w parach lub grupach po 3-4 osoby zastanowili się, z czego uczniowie są dziś dumni. Może wydarzyło się w ostatnim czasie coś, co sprawiło, że byli z siebie bardzo zadowoleni. Odpowiedzi uczniów mogą być bardzo zróżnicowane, jednak z racji tego, że jest to zadanie bazujące na wiedzy ogólnej uczniów, warto dać im jako grupie 2-3 minuty na zastanowienie się.</p> <p><u>Przykładowe nawiązanie i pytania pomocnicze dla nauczyciela:</u> <i>Na poprzednich zajęciach rozmawialiśmy o dumie. Wspominaliśmy o swoich osiągnięciach oraz o osiągnięciach Polaków, z których jesteśmy dumni. Minęło trochę czasu, porozmawiajcie w parach o tym, z czego dziś jesteście dumni. Jak czujecie się z tą emocją?</i></p> <p>Nauczyciel prosi chętnych uczniów o podzielenie się z grupą swoimi przemyśleniami.</p>	

**1. Wprowadzenie do tematu (ok. 5 min)**

Nauczyciel prosi uczniów o zastanowienie się w parach, czym jest wynalazek, a czym innowacja.

Informacje dla nauczyciela:

*Wynalazek to pomysł na coś zupełnie nowego, czego wcześniej nie było, np. nowy rodzaj zabawki, który rozwiązuje jakiś problem.*

*Innowacja to natomiast pomysł, który jest nowy, ale już został wykorzystany w praktyce, by coś ulepszyć lub stworzyć coś lepszego, na przykład jeśli wynaleziono nowy, szybszy sposób poruszania się, a potem udoskonalono ten sposób, żeby był jeszcze szybszy i lepszy dla wszystkich, to jest to innowacja.*

Przykład prostej definicji dla dzieci:

*Wynalazek: coś, czego nie było wcześniej, np. wymyślenie koła to był wynalazek, bo nikt wcześniej nie miał takiego pomysłu. To pomysł na rozwiązanie problemu, np. wynalezienie szczoteczki do zębów, żeby łatwiej było myć zęby.*

*Innowacja: pomysł na to, jak ulepszyć coś, co już istnieje, np. wynaleziono samochód, a potem stworzono szybsze, lepsze i bezpieczniejsze samochody – to jest innowacja. To zastosowanie twojego nowego pomysłu w praktyce, tak aby pomógł wielu ludziom.*

*Przykład: Kiedy ktoś wynalazł telefon, stworzył coś, czego wcześniej nie było. Kiedy potem ktoś wprowadził innowację, tworząc smartfona – czyli ulepszył telefon, dodając mu nowe funkcje i możliwości – to była to właśnie innowacja.*

Nauczyciel prowadzi krótką dyskusję klasową na temat tego, czym są innowacje, po co są one potrzebne.

**2. Prezentacja (ok. 10 min)**

Nauczyciel prezentuje uczniom zdjęcia polskich innowacji (**Załącznik nr 1 – w paczce z materiałami**). Uczniowie po nazwie i ilustracji odgadują, czego dotyczą pokazane im innowacje.



**PACZKOMAT INPOST** – wygodne i bezkontaktowe odbieranie przesyłek. Paczkomaty to taka specjalna szafka z wieloma drzwiczkami. W każdej skrytce może być paczka czekająca na swojego właściciela. Paczkomaty działają 7 dni w tygodniu przez całą dobę. Twórcą jest Rafał Brzoska, założyciel firmy InPost. Paczkomaty powstały w Polsce, zatem są polskim wynalazkiem.

**BIONICZNA TRZUSTKA** – w pełni funkcjonalny, 3D drukowany bioniczny organ. Trzustka jest narządem w naszym ciele, który pomaga trawić jedzenie i kontrolować poziom cukru we krwi. Czasami trzustka przestaje prawidłowo działać (przykładem są osoby z cukrzycą), i wtedy potrzebna jest pomoc. Bioniczna trzustka to specjalne urządzenie „wydrukowane” z żywych komórek przy wykorzystaniu specjalnej drukarki 3D.

**ŁAZIK MARSJAŃSKI KALMAN** – specjalny pojazd-robot zbudowany przez studentów Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie. Wygląda trochę jak mały samochód terenowy, ale nie ma kierowcy. Może jeździć sam, badać teren i pomagać ludziom w trudnych miejscach – na przykład na pustyni albo na Marsie.

**PŁATNOŚCI SPOJRZENIEM** – nowy sposób płacenia za zakupy. Zamiast podawać gotówkę, kartę czy telefon wystarczy spojrzeć w specjalny ekran. Urządzenie rozpoznaje twarz i pozwala zapłacić za zakupy.

**ELEVENLABS** – specjalny program komputerowy, który potrafi naśladować ludzki głos. Dzięki niemu wszystko, co jest napisane, może zostać wypowiedziane. Wyobraźcie sobie, że komputer zaczyna do was mówić – głosem wybranym przez was.

**BLIK** – sposób płacenia pieniędzmi bez używania gotówki czy karty. Zamiast wyciągać portfel, można zapłacić telefonem lub wypłacić pieniądze z bankomatu.

**VIDRE+** – to specjalna technologia, która pomaga utrzymać świeżość owoców, warzyw i kwiatów przez dłuższy czas. Działa dzięki specjalnym naklejkom, które umieszcza się wewnątrz opakowań produktów.

**BOOKSY** – aplikacja na telefon, dzięki której można rezerwować wizyty u fryzjerów, kosmetyczek czy fizjoterapeutów 24 godziny na dobę przez 7 dni w tygodniu. Działa m.in. w Polsce, ale też w USA, Wielkiej Brytanii, Francji i Hiszpanii.

Nauczyciel wyświetla uczniom [film o polskich innowacjach](#).

### 3. Ćwiczenia – Praca metodą stacji (ok. 20 min)

Zadaniem nauczyciela jest przygotować 6 stanowisk pracy, tzw. stacji, na których znajdują się karty pracy (**Załącznik nr 2**). Nauczyciel może wspierać najmłodszych uczniów pomagając im odczytać polecenia i służąc dodatkowymi informacjami.

Nauczyciel rozdaje uczniom karty z zadaniami, a następnie wypełniają zadania z poszczególnej stacji.

Uczniowie dzielą się na grupy złożone z 3–5 uczniów i rozpoczynają samodzielną pracę nad kolejnymi innowacjami polskimi.

Uwaga dla nauczyciela: Podział na grupy uzależniony jest od wielkości klasy. Uczniowie będą mieli 6 stanowisk ze stacjami, zatem idealnym rozwiązaniem jest, aby każde stanowisko było zajęte, tak aby nikt się nie nudził i nie czekał na swoją kolej. Najprostszym sposobem jest podzielenie liczby uczniów przez 6.

#### FAZA PODSUMOWUJĄCA

**Ok. 5 minut**

Nauczyciel gromadzi uczniów w jednym miejscu i klasa wspólnie rozwiązuje quiz (**Załącznik nr 3**) dotyczący zdobytych przez uczniów informacji.

Nauczyciel prosi chętnych uczniów o podzielenie się swoimi spostrzeżeniami dotyczącymi polskich innowacji. Która innowacja wydaje im się najciekawsza, o której chcieliby dowiedzieć się więcej, a która przydałaby się im obecnie w życiu?

Scenariusz wpisuje się w ramy podstawy programowej z zakresu edukacji społecznej, polonistycznej, plastycznej.

#### Uwagi do scenariusza dla nauczyciela

Scenariusz wpisuje się w ramy podstawy programowej z zakresu edukacji społecznej, polonistycznej, plastycznej.

## Propozycje dostosowań

### Bariery i możliwe trudności

#### Cele lekcji (w skrócie dla nauczyciela)

- Wzbudzenie dumy z polskich osiągnięć.
- Zrozumienie różnicy między wynalazkiem a innowacją.
- Rozwijanie współpracy i kreatywności.
- Kształcenie umiejętności rozmowy i wyrażania opinii.

#### Faza wstępna – rozmowa o dumie

##### **Dostosowanie:**

- Uczniowie młodszy lub nieśmiali: możliwość wypowiedzi w parach zamiast publicznie.
- Dzieci z trudnościami językowymi: użycie zdań-ram („Jestem dumny/dumna, bo...”) lub wskazywanie obrazków/emocji.
- Uczniowie nadpobudliwi: krótka rozmowa na stojąco w kręgu.

#### Wprowadzenie pojęć – wynalazek i innowacja

##### **Wskazówki:**

- Stosuj bardzo proste przykłady z życia dziecka (zabawki, rower, plecak).
- Treści zapisz na tablicy w formie ikon + jednego słowa („NOWE”, „ULEPSZONE”).
- Zachęcaj uczniów do podawania przykładów zamiast wykładu.

#### Prezentacja innowacji

##### **Dostosowanie:**

- Czytaj opisy krótkimi fragmentami i zadawaj pytania w trakcie („Do czego by się to przydało w naszej szkole?”).
- Uczniowie z trudnościami w koncentracji:
  - możliwość trzymania karteczki efektu („To by mi pomogło w...”),
  - wskazywanie obrazków zamiast wypowiedzi ustnych.
- Uczniowie zdolni – dodatkowe pytania: „Jak można by ulepszyć to rozwiązanie?”

#### Praca metodą stacji

##### **Organizacja:**

- Grupy 3-4 osobowe, role: czytający, piszący, pilnujący czasu, prezentujący.

**Dostosowanie:**

- Młodszy uczniowie – głośne czytanie poleceń przez nauczyciela.
- Uczniowie ze SPE – uproszczone karty pracy (mniej tekstu, więcej obrazków).

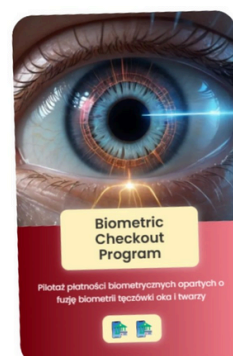
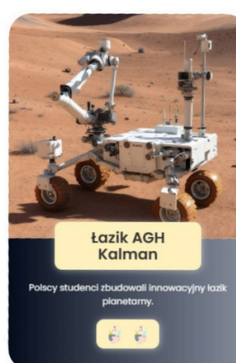
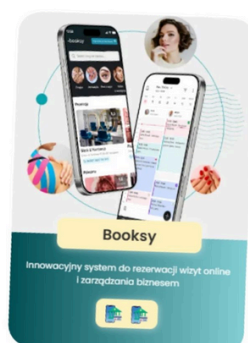
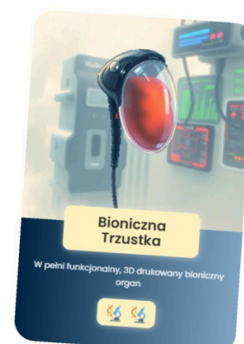
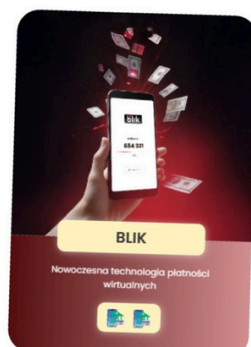
**Podsumowanie i quiz****Dostosowanie:**

- Quiz w formie podnoszenia kart zielona/czerwona, gestów (kciuk 👍 / 👎) – odpowiedzi chórem.
- Dla uczniów nieśmiałych – możliwość odpowiedzi zbiorowej.

**Refleksja końcowa****Wskazówki:**

- Zdanie niedokończone: „Najbardziej podobała mi się innowacja..., bo...”
- Uczniowie niemówiący – rysują wybraną innowację zamiast wypowiedzi.

## Załącznik nr 1 – Karty polskich innowacji



# PACZKOMAT INPOST

## Wygodne i bezkontaktowe odbieranie przesyłek

InPost to firma, która pomaga ludziom wysyłać i odbierać paczki. Na pewno widzieliście Paczkomat® – to takie skrzynki, które stoją blisko sklepów, szkół i domów. Można do nich włożyć paczkę lub z nich odebrać przesyłkę – szybko, łatwo i o każdej porze dnia!

Pierwsze Paczkomaty pojawiły się w Polsce w 2009 roku. Teraz jest ich już bardzo dużo – prawie 47 tysięcy! Stoją już nie tylko w Polsce, ale też w takich krajach jak Francja, Włochy, Hiszpania czy Wielka Brytania.



**EKOzwrot to sposób, by pomóc naszej planecie. Zamiast wyrzucać rzeczy, które są jeszcze dobre, możesz je oddać innym osobom – za darmo!**

Jak to zrobić?

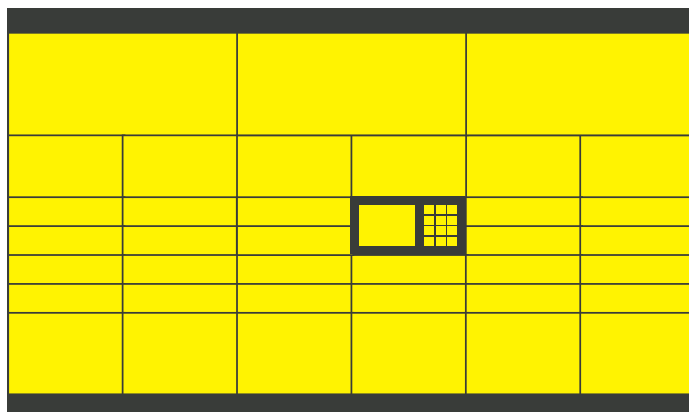
1. Spakuj ubrania, buty, książki, zabawki, gry albo inne rzeczy, których już nie potrzebujesz (również telefony i małe sprzęty).
2. W aplikacji InPost wybierz przycisk „Oddaj do Fundacji”.
3. Włóż paczkę do Paczkomatu® i wyślij ją – nic nie płacisz!

Dlaczego warto oddawać rzeczy, których już nie używamy?

- ✓ Pomagamy innym ludziom i zwierzętom.
- ✓ Chronimy środowisko – nic się nie marnuje.
- ✓ Wysyłka jest za darmo!
- ✓ Paczkomaty są blisko – można dojść w kilka minut.

## ĆWICZENIA

# PACZKOMATINPOST



W której skrytce umieścisz poniższe rzeczy? Wpisz litery na właściwych drzwiach.

A. 3 książki



B. Plecak szkolny



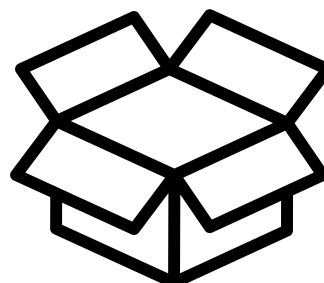
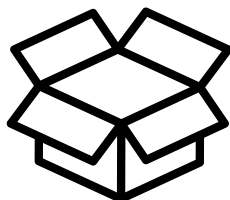
C. Tablet



D. Piłkę do koszykówki



Napisz lub narysuj, jakie swoje rzeczy, których już nie używasz, możesz wysłać Paczkomatem w ramach EKOzwrotu w poniższych pudełkach.



# BIONICZNA TRZUSTKA

**W pełni funkcjonalny, wydrukowany w 3D organ**

W naszym ciele jest mały narząd, który nazywa się trzustka. Pomaga ona w trawieniu i pilnuje, żeby we krwi było odpowiednio dużo cukru. Czasem jednak trzustka przestaje działać tak, jak powinna – wtedy człowiek choruje na cukrzycę.

Naukowcy w Polsce znaleźli na to niezwykle sposób! Stworzyli bioniczną trzustkę – czyli żywą trzustkę, którą wydrukowali w specjalnej drukarce 3D. Jest ona zbudowana z żywych komórek i potrafi produkować insulinę, czyli substancję, która pomaga utrzymać prawidłowy poziom cukru we krwi.

To pierwszy taki wynalazek na świecie! Dzięki bionicznej trzustce chorzy ludzie w przyszłości będą mogli żyć zdrowiej i bez zastrzyków z insuliną.



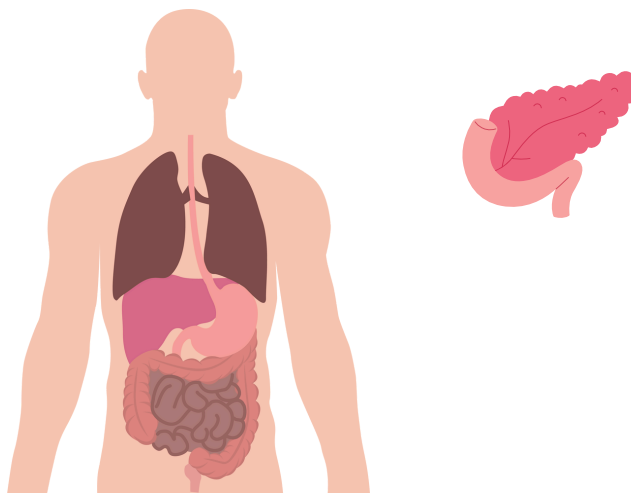
## Jak powstaje bioniczna trzustka?





## BIONICZNA TRZUSTKA

**1. Na ilustracji poniżej widzisz trzustkę. Popatrz na organy wewnętrzne człowieka. Odnajdź trzustkę w ciele człowieka i zaznacz.**



**2. Zaprojektuj superbohatera, który pomaga chorym ludziom.**

Obok swojego rysunku napisz:

- imię bohatera i jaka jest jego moc,
- jedno zdanie o tym, w jaki sposób pomaga.

# ŁAZIK KALMAN

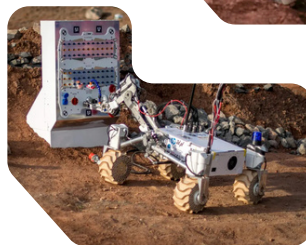
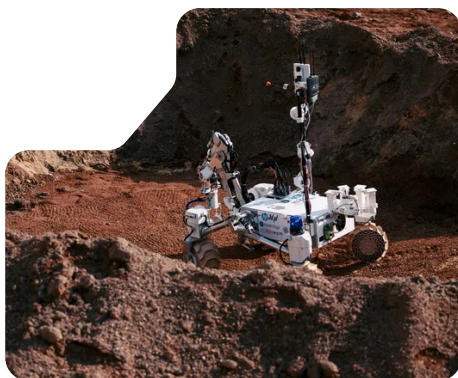
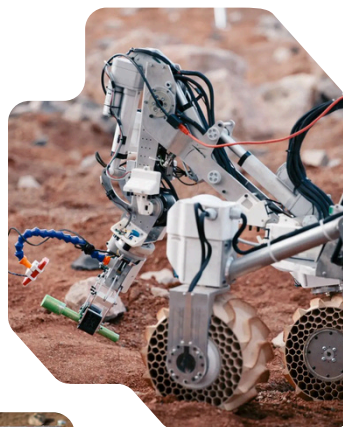
## Polscy studenci zbudowali innowacyjny łazik planetarny

Kalman to łazik, który potrafi sam się poruszać i pomaga ludziom w badaniach kosmosu. Zbudowali go polscy studenci, którzy chcieli stworzyć maszynę do odkrywania nowych miejsc – takich jak Mars i Księżyc!

Kalman ma:

- lekkie „ciało”, dzięki czemu może łatwo jeździć po kamieniach i piasku,
- rękę z chwytakiem i kamerą, żeby podnosić różne rzeczy i oglądać je z bliska,
- wymienne części, więc można go naprawić lub ulepszyć, gdy potrzeba.

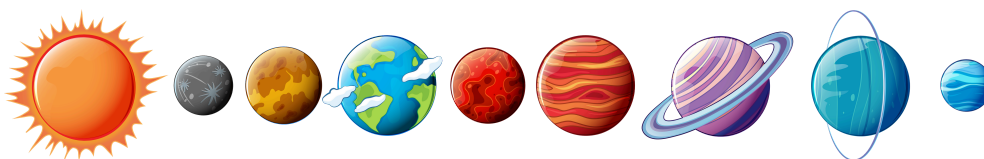
Ten robot bada ziemię, sprawdza próbki, szuka śladów życia i może pomagać astronautom w pracy. Kalman jest bardzo mądry – wygrał już wiele konkursów dla robotów! To prawdziwy polski bohater kosmiczny! Może kiedyś razem z astronautami poleci odkrywać tajemnice kosmosu...



## ĆWICZENIA

# ŁAZIK KALMAN

**1. Mars jest czwartą planetą od słońca – zaznacz ją na obrazku. Którą planetą od słońca jest Ziemia? Narysuj księżyc krążący wokół Ziemi.**



**2. Zaprojektuj swój własny łazik. Na którą planetę chcesz, aby został wysłany?**



# PŁATNOŚĆ SPOJRZENIEM

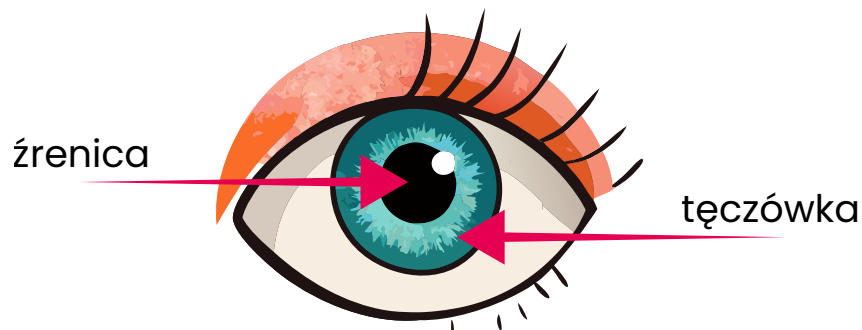
## **Pierwsza płatność biometryczna oparta o fuzję biometrii tęczówki oka i twarzy została wykonana w Polsce!**

Wyobraź sobie, że robisz zakupy i... nie musisz wyciągać portfela ani telefonu! Wystarczy, że spojrzysz w kamerę, a komputer rozpozna Twoją twarz i oczy – i zapłaci za Ciebie!

To nowy, bardzo nowoczesny sposób płacenia. Dzięki niemu zakupy są szybsze, wygodne i bezpieczne. Nie trzeba mieć przy sobie pieniędzy, karty ani telefonu – wszystko dzieje się w kilka sekund!

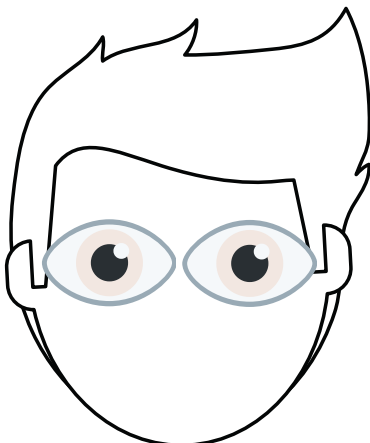
Takie rozwiązanie po raz pierwszy przetestowano w Polsce! I okazało się, że większość osób, które spróbowały płatności spojrzeniem, była bardzo zadowolona!

Kto wie – może za kilka lat wszyscy będziemy płacić oczami, a kasa w sklepie rozpozna nas jednym spojrzeniem!



# PŁATNOŚĆ SPOJRZENIEM

1. Wskaż tęczówkę i źrenicę.  
Pokoloruj tęczówkę.



2. Napisz, jaki jest Twój kolor oczu.

.....

3. Jak myślisz, czym jeszcze będzie można płacić w przyszłości?

.....

.....

.....

4. Zaznacz, czy podane zdanie to PRAWDA (✓) czy FAŁSZ (✗).



Do płatności spojrzeniem potrzebujesz też specjalnej karty.

☐
☐

Kamera rozpoznaje Twoją twarz i oczy.

☐
☐

Płatność spojrzeniem to sposób płacenia, który powstał w Polsce.

☐
☐

Płatność spojrzeniem trwa dłużej niż płatność kartą.

☐
☐

By zapłacić oczami, trzeba najpierw zapamiętać specjalne hasło.

☐
☐

# ELEVEN LABS

## **Globalny lider w sektorze generatywnej sztucznej inteligencji audio, który wywodzi się z Polski**

ElevenLabs to polska firma, która stworzyła mądrą technologię potrafiącą mówić głosem jak prawdziwy człowiek! To znaczy, że komputer potrafi czytać, mówić, a nawet odpowiadać – tak jak my!

Dzięki tej technologii można:

- nagrywać audiobooki, które czyta sztuczny lektor,
  - sprawić, że postać z gry lub bajki mówi naturalnym głosem,
  - pomóc osobom, które nie mogą mówić
- komputer może mówić za nie

Technologia ElevenLabs zna aż 32 języki, więc potrafi mówić nie tylko po polsku, ale też po angielsku, hiszpańsku, japońsku i wielu innych językach świata!

To trochę tak, jakby komputer dostał swój własny głos!



**W świecie nowych technologii „jednorożec” to firma, która odniosła ogromny sukces i jest warta więcej niż miliard dolarów.**

**Takie firmy są rzadkie – zupełnie jak prawdziwe jednorożce.**

## ĆWICZENIA

# ELEVEN LABS

**1. Twoim najlepszym przyjacielem zostaje jednorożec.  
Jakie imię mu nadasz?**



.....

**2. Dokończ zdania na temat twojego przyjaciela - jednorożca.**

Mój jednorożec mówi po .....  
i po ..... Kiedy mówi, brzmi jak .....  
.....  
..... Pomaga ludziom, którzy .....  
.....

**3. Stwórz własny język.**

Wymyśl swój własny język - nazwij go. Wypisz 5 słów w Twoim nowym języku i wyjaśnij, co znaczą po polsku.

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

# VIDRE+™

## Innowacyjne opakowania na produkty pozwalające zachować świeżość

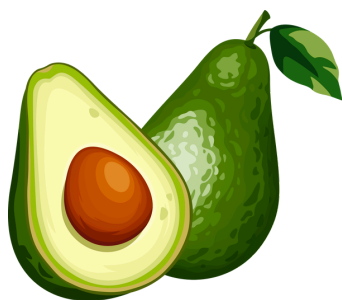
Czy wiesz, że owoce i warzywa mogą „psuć się”, gdy leżą zbyt długo?

Firma Vidre+™ wymyśliła coś, co pomaga im dłużej wyglądać i smakować świeżo! To specjalna naklejka albo opakowanie, które sprawia, że owoce, warzywa, kwiaty i rośliny nie więdną i nie psują się tak szybko. Dzięki temu mamy mniej odpadów, a jedzenia się nie marnuje.



Technologia Vidre+™ to taki niewidzialny pomocnik, który dba o nasze jedzenie i o planetę. Dzięki niemu jabłka są chrupiące, pomidory soczyste, a kwiaty piękne przez dłuższy czas.

### Awokado jest świetnym przykładem zastosowania Vidre+™



#### **Efekt?**

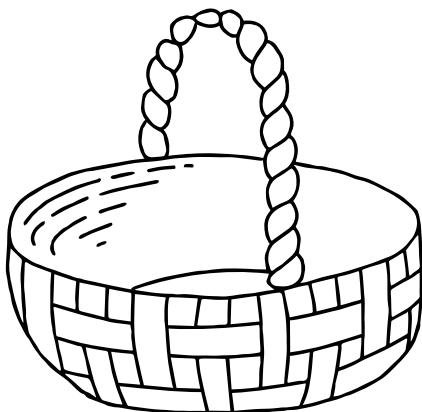
- 100% zielonych owoców nawet po 46 dniach
- Wydłużenie przydatności do spożycia
- Spowolnienie dojrzewania
- Opóźnienie zmiękczenia
- Zapobieganie uszkodzeniom miążgi



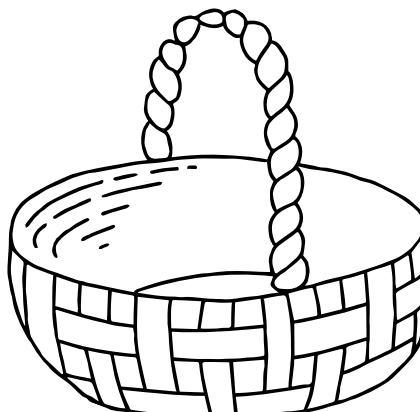
## ĆWICZENIA

# VIDRE+™

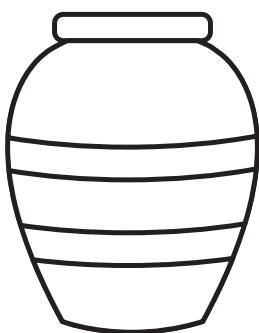
Narysuj ulubione produkty, którym Vidre+ pomoże dłużej być świeżym:



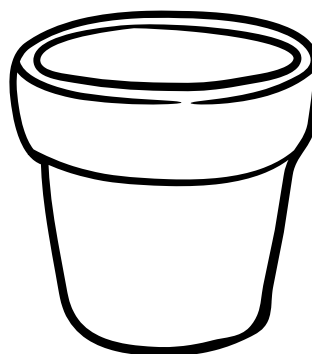
OWOCE



WARZYWA



KWIATY



ROŚLINY DONICZKOWE

## QUIZ

**TAK  
CZY  
NIE?**

Czy paczkomatem  
można wysłać żywe  
zwierzę, takie jak  
kot lub pies?



Do pracy, na której  
planecie został stworzony  
łazik Kalman?

**MERKURY**

**MARS**

**JOWISZ**



Tęczówka to część...

- A. Tęczy
- B. Dłoni
- C. Oka



Vidre+ pomaga przedłużyć świeżość  
warzyw, owoców, kwiatów i...

**ROŚLIN DONICZKOWYCH**  
**ROŚLIN W OGRODZIE**

**ROŚLIN POLNYCH**

## Bibliografia

Bioniczna Trzustka. Innowacje. We Did It In Poland. Dostęp: 07.09.2025.\_  
<https://wediditinpoland.eu/innowacje/bioniczna-trzustka/>

BLIK. BLIK – nowoczesna technologia płatności wirtualnych. Dostęp: 07.09.2025.\_  
<https://www.blik.com/>

ElevenLabs. Innowacje. We Did It In Poland. Dostęp: 07.09.2025.\_  
<https://wediditinpoland.eu/innowacje/elenlabs/>

ElevenLabs. Światowy lider w sektorze generatywnej sztucznej inteligencji audio. ISBtech.pl. Dostęp: 07.09.2025. <https://www.isbtech.pl/2024/11/elevenlabs-zainwestuje-44-mln-pln-w-rozwoj-polskiego-ekosystemu-ai/>

BLIK. We Did It In Poland. Dostęp: 07.09.2025. <https://wediditinpoland.eu/innowacje/blik/>

Fundacja WłączeniPlus. Płatność spojrzeniem. We Did It In Poland. Dostęp: 07.09.2025.\_  
<https://wediditinpoland.eu/innowacje/platnosc-spojrzeniem/>

Fresh Inset. VIDRE+™ – innowacyjne naklejki chroniące świeżość owoców i warzyw. Dostęp: 07.09.2025. <https://freshinset.pl/produkty>

InPost. Paczkomat® InPost. We Did It In Poland. Dostęp: 07.09.2025.\_  
<https://wediditinpoland.eu/innowacje/paczkomat-inpost/>

InPost. O InPost – Paczkomaty, Kurier, Przesyłki Kurierskie. Dostęp: 07.09.2025.\_  
<https://inpost.pl/o-inpost>

Łazik AGH Kalman. Innowacje. We Did It In Poland. Dostęp: 07.09.2025.\_  
<https://wediditinpoland.eu/innowacje/lazik-agh-kalman/>

Mastercard Polska. Rozwiązania płatnicze, bezpieczeństwo transakcji, innowacje. Dostęp: 07.09.2025. <https://www.mastercard.pl/pl-pl.html>

Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Polacy wydrukowali pierwszą na świecie bioniczną trzustkę z naczyniami. Gov.pl. Dostęp: 07.09.2025.\_  
<https://www.gov.pl/web/nauka/polacy-wydrukowali-pierwsza-na-swiecie-bioniczna-trzustke-z-naczyniami>

Varroa Stopper. O nas – geneza projektu, autorzy, wartości. Dostęp: 07.09.2025.\_  
<https://varroastopper.pl/>

VIDRE+. Innowacje. We Did It In Poland. Dostęp: 07.09.2025.\_  
<https://wediditinpoland.eu/innowacje/vidre-plus/>